

Literatur

1. Horwitz SM, Irwin JR, Briggs-Gowan MJ, Bosson-Heenan JM, Mendoza J, Carter AS (2003) Language delay in a community cohort of young children. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry* 42:932–940
2. Sachse, S. & Suchodoletz, W.v. (2007). Variabilität expressiver Sprachleistungen bei zweisprachigen Kindern erfasst mit dem ELFRA-2. *Sprache-Stimme-Gehör*, 31(3), 118-125
3. Grimm H, Doil H (2000) ELFRA – Elternfragebogen für die Früherkennung von Risikokindern. Hogrefe, Göttingen
4. Reif S, Schulz P, Penner Z (2003) Die Früherfassung von Risikokindern anhand des Elternfragebogens ELFRA-1: Ergebnisse aus der Deutschen Sprachentwicklungsstudie. Unveröffentlichtes Manuskript, Charité – Universitätsmedizin Berlin, Humboldt Universität und Freie Universität Berlin
5. Szagun G, Leitfaden zur Beurteilung der Sprachentwicklung in der kinder- und jugendärztlichen Praxis, 8-23 (Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte) ISBN 978-3-9816001-1-7 (2015)
6. Hoff, E. (2003). The specificity of environmental influence: socioeconomic status affects early vocabulary development via maternal speech. *Child Development*, 74, 1368–1378.
7. Neumann K et al: Therapie von Sprachentwicklungsstörungen, Interdisziplinäre S3-Leitlinie AWMF-Registernr.: 049-015, 2022
8. Rose, S./Feldman, J. /Jankowski, J. (2009). A cognitive approach to the development of early language. *Child Development*, 80, 134–150.
9. Bates, E./Bretherton, I./Snyder, L. (1988): From first words to grammar: Individual differences and dissociable mechanisms. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Wallace, I.F., Berkman, N.D., Watson, L.R, Coyne-Beasley, T., Wood, T. et al. (2015). Screening for speech and language delay in Children 5 Years old and younger: A systematic review. *Pediatrics*, 136(2): e448-62. doi: 10.1542/peds.2014-3889. PubMed PMID :26152671.
11. Neumann K et al Dtsch Arztebl Int 2024; 121: 155-62; DOI: 10.3238/arztebl.m2024.0004
12. Leonard LB (2014) Children with specific language impairment. MIT Press, London
13. Hawa, V. V., & Spanoudis, G. (2014). Toddlers with delayed expressive language: An overview of the characteristics, risk factors and language outcomes. *Research in Developmental Disabilities*, 35 (2), 400-407.
14. Rescorla L, Schwartz E (1990) Outcome of toddlers with specific expressive language delay. *Appl Psycholinguist* 11:393–407
15. Hart, Betty; Risley, Todd (2003). "The early catastrophe: The 30 million word gap by age 3" (PDF). *American Educator*: 4–9. Retrieved 29 March 2018